

## **SUPPLERENDE LÆSEPLAN**

# **HÅNDVÆRK OG DESIGN**

## **Havland Privatskole**



Havland Privatskole spejler Fælles Mål, der omfatter tre kompetenceområder. Disse afvikles primært i den faste undervisning, mens dele af undervisningen er henlagt til særlige emneuger. Nedenstående beskrivelse skal ses som supplement til Fælles Mål, samt læses med den forståelse, at målene opnås over en 6-årig periode.

### **HÅNDVÆRKTØJ - FORARBEJDNING**

(Eleverne kan anvende værktøjer, redskaber og maskiner forsvarligt til forarbejdning af materialer)

### **HÅNDVÆRK - MATERIALER**

(Eleverne kan forarbejde materialer i forhold til produktets form, funktion og udtryk)

### **DESIGN**

(Eleverne kan arbejde med enkle designprocesser knyttet til egne produktfremstilling)

Inden for hvert kompetenceområde er der færdigheds- og vidensmål:

### **HÅNDVÆRKTØJ – FORARBEJDNING**

Vi arbejder med håndværktøj og redskab gennem forskellige værksteder. Der arbejdes f.eks. ud af genbrugsmaterialer og træ, fra gammelt til nyt/ genbrugstøj forandres til tasker og andet, fra gammelt og slidt til nyt. Eleverne får mulighed for at afprøve hamre, save, saks, målebånd, knive m.m. igennem processen.

#### **Færdighedsmål**

Eleven kan navngive og anvende grundlæggende håndværktøjer og redskaber. Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjer og redskaber.

Eleven kan vælge grundlæggende værktøjer og redskaber efter hensigt. Eleven har viden om grundlæggende håndværktøjers og redskabers anvendelsesmulighed.

### Teknikker

Vi arbejder med håndværksmæssige færdigheder og anvender grundlæggende teknikker, så eleverne bliver i stand til at forarbejde hårde og bløde materialer til det produkt som de har skitseret i det værksted de er tilknyttet.



Eleven kan beherske grundlæggende teknikker til bearbejdning af bløde og hårde materialer  
Eleven har viden om grundlæggende teknikker til forarbejdning af bløde og hårde materialer ud fra hensigten med produktet

### Arbejdsformer

Vi arbejder med at instruere via præsentationer, eksempler på nettet, fysiske eksempler, samt via oplæg. Eleverne beskriver, illustrerer, fotograferer eller laver anden form for dokumentation fra start til slut i processen, hvor såvel ide, produkt og arbejdsform vises.

Færdighedsmål: Eleven kan læse og arbejde håndværksmæssigt efter instruktioner. Eleven har viden om arbejdsbeskrivelsers formål og struktur.

Eleven kan planlægge, beskrive og udføre enkle arbejdsprocesser. Eleven har viden om enkle håndværksmæssige arbejdsprocesser

### Maskiner

Vi arbejder kun med tilladte maskiner og eleverne instrueres i korrekt brug af disse, så der oparbejdes en viden om hvad de forskellige maskiner kan, f.eks. symaskine og boremaskine. Eleven kan anvende tilladte maskiner. Eleven har viden om tilladte maskiner. Eleven har viden om tilladte maskiners anvendelsesmuligheder.

### Sikkerhed

Vi arbejder med sikkerhed ved at instruere eleverne i hvordan de færdes sikkert i værkstedet. De instrueres også i hvorledes de bruger værktøj, maskiner og materialer sikkert, så det er sikkert overfor dem selv og andre. Eleven har viden om elementære sikkerhedsforanstaltninger og risikomomenter

### HÅNDVÆRK - MATERIALER

Vi arbejder med materialekendskab ved at tilbyde såvel hårde som bløde materialer. Eleverne skal gøre sig overvejelser om materialernes anvendelighed og tilblivelse i processen.