

LÆSEPLAN

SSP-SAMARBEJDE

Havland Privatskole



Generelt om SSP-arbejdet

SSP står for skole, sociale myndigheder og politi og er en betegnelse for samarbejdet om trivselsfremmende og kriminalitetspræventiv undervisning i grundskolen.

SSP omhandler blandt andet emner om digital dannelse og trivsel, kammeratskab, mobning, fyrværkeri, tyveri, festkultur og alkohol og andre rusmidler.

Arbejdet drejer sig både om reel undervisning i klasserne i blandt andet ovenstående emner, i at have fingeren på pulsen og samle bolden op, når der opstår relevante emner i klasserne og dels et samarbejde med forældrene, hvor der videregives vigtig information om emnerne.

SSP-arbejdet foregår løbende hen over skoleåret, samt gennem dialog og debat, forældrene i mellem. Dette vil som oftest foregå på de forældremøder, der i forvejen er planlagt i skoleåret. Ved særlige lejligheder indbydes forældrene til at blive orienteret om særlige emner.

Som udgangspunkt arbejdes der med emnerne i den øvrige undervisning og som led i skolens antimobbestrategi, særligt i forhold til digital mobning. På skolens trivselsdage arbejdes der intensivt med udvalgte emner.

Vejledende læseplan for SSP-arbejdet

Læseplanen er opbygget, så emnerne rammer de enkelte aldersgrupper, så undervisningen føles så relevant for eleverne og forældrene som muligt. Nedenstående skal læses med den forståelse, at målene opnås over en 6-årig periode.

Indskolingen (0., 1. og 2. klasse)

I indskolingen er der særligt fokus på, hvordan vi bruger internettet. Eleverne har ofte både i hjemmet og på skolen adgang til f.eks. iPads, hvor de kan søge på internettet efter information og billeder. De skal have undervisning i, hvordan vi bruger det fornuftigt, og hvordan de kan agere, hvis de oplever at finde noget uhensigtsmæssigt.

Derudover er der mange af børnene, der spiller på iPads, computere, telefoner og lign. Her kan de opleve at møde andre, der også spiller. De skal have undervisning i hensigtsmæssig adfærd i forhold til at møde fremmede på internettet, og hvilken betydning det kan have, hvis disse personer ønsker oplysninger om dem som privatpersoner.

På et forældremøde vil det være relevant at tale med forældrene om, hvilke problematikker, der kan opstå, når eleverne færdes på internettet (alene). Der kan åbnes for debat om, hvordan



man gør det i de enkelte hjem i forhold til ovenstående og til spilletid og desuden dialog om lovgivningen på området.

I indskolingen er der særligt fokus på kammeratskab, venskab, fælles holdning vedr. legeaftaler og fødselsdage. Der informeres om, at der på skolen er en SSP-lærer og dennes funktion.

Senere i indskolingen arbejdes der med samværsregler og sammenhold i klassen. Det indebærer blandt andet at sætte fokus på, hvad der sker, når vi lyver, og hvad forskellen er på at sladre og at hjælpe en kammerat samt hjælpsomhed og sprog/kommunikation.

Forslag til undervisningsmateriale

”Mit liv på nettet” om digitale medier (koden Thisted)

- <https://cfdp.dk/tema/digital-trivsel/dit-liv-paa-nettet/thisted/>

Red barnet, undervisningsforløb om både digital dannelse, rettigheder og fællesskab og trivsel,

- <https://redbarnet.dk/skole/>

Særligt i mellemtrins-klassen.

Her arbejdes der med at blive klædt godt på til at være på internettet. Der er et socialt kodeks, der skal tillæres og derfor handler undervisningen særligt om sprogbrug på nettet og mobning, herunder billeder på nettet, kommunikation på nettet og mobilen, grooming, grænsesætning, digital mobning og online spil. På et forældremøde åbnes for debat om, hvordan man sikrer, at børnene lærer en god omgangstone på de sociale medier, og hvordan vi forhindrer dårlig opførsel på digitale medier.

I mellemtrins klassen arbejdes der også mere indgående med mobning og kammeratskab. Der arbejdes med, hvad mobning egentlig er og hvilken form det kan tage. Der arbejdes med emner som udelukkelse, gruppepres, påklædning/udseende, empati, digital mobning, sprogbrug, klikedannelse og konfliktløsning. På forældremøde gives der plads til dialog om elevernes færden på nettet, herunder lovgivningen på området. Der inviteres nogle gange en medie-konsulent gennem SSP.

I mellemtrins klassen arbejdes der specifikt med fyrværkeri, da det i denne alder ofte bliver spændende for børnene. På et forældremøde kan der diskuteres fyrværkeriregler.



Derudover arbejdes der også med tyveri, herunder hæleri, butikstyveri, moral og etik, køb og salg på nettet og lommepenge.

Forslag til undervisningsmateriale

"Mit liv på nettet" om digitale medier

- <https://cfdp.dk/tema/digital-trivsel/dit-liv-paa-nettet/thisted/>

Havland 2024.